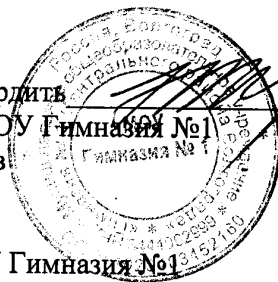


Утвердить
Директор МОУ Гимназия №1
Н.П.Цыбанёв



От 01.09.2026

План методической работы МОУ Гимназия №1
на 2026-2027 учебный год

Тема методической работы «Внедрение эффективных педагогических технологий, ориентированных на повышение качества образования при реализации ФГОС ФООП»

Цель: Повысить качество образования учащихся процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации ФООП ФГОС НОО, ООО, СОО, ДО, детей с ОВЗ с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г. №704 и с учетом запросов и результатов диагностики педагогов, работающих с обозначенной категорией обучающихся.
 2. Совершенствовать системы методов обучения и воспитания, образовательных технологий, направленных на 100% освоение обучающимися базовых навыков и умений.
 3. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары, курсовую подготовку.
 4. Продолжить работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
 5. Адаптировать образовательный процесс к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности ее самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
 6. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- Развивать систему проектной и исследовательской деятельности в предметном и надпредметном пространстве гимназии.
 - Разработать общешкольные проекты с применением технологий наставничества для повышения мотивации к познавательной деятельности всех участников учебного процесса;
 - Развивать содержание образования, осуществлять интеграцию основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Научно-методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих объединений
8. Предметные недели.
9. Семинары.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
13. Педагогический мониторинг.
14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Приоритетные направления методической работы

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся;
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество гимназии и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Работа педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2026-2027 учебном году будут проведено как тематические так и традиционные организационные педсоветы:

- «Внедрение эффективных педагогических технологий (ИИ), ориентированных на повышение качества образования»
- Анализ работы гимназии за прошедший год и задачи на новый учебный год.
- Итоги обучения по триместрам.
- О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.
- О завершении учебного года в 1-4, 5-10, 9-х, 11-х классах.

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование обучающихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений

Работа Научно -методического совета гимназии (НМС)

Цель: повышение уровня педагогического мастерства учителей гимназии, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий в инновационной деятельности.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов гимназии, и через решение следующих задач:

- создать необходимые условия для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности обучающихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В 2026-2027 учебном году на заседаниях НМС будут рассмотрены вопросы в соответствии с утверждённым планом работы НМС (План прилагается).

Работа с образовательными стандартами:

Реализация ФОП в 2026-2027 учебном году 1- 11 классов с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»

- Согласование и утверждение рабочих программ по учебным предметам и учебным курсам;
- Изменение учебного плана в области общественных дисциплин (истории, обществознания и ДНРНР)
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ-9, в форме ЕГЭ-11.

На заседаниях методических объединений будут рассматриваться также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучаться тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам в рамках проведения предметных методических недель, семинарах разного уровня.

Работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в гимназии организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов. Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях МО, педсоветах, совещаниях при директоре. Администрацией гимназии будут посещаться уроки в рабочем порядке по плану внутриминиатрического мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков: Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.

1. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний обучающихся.
2. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающихся.
3. Классно-обобщающий контроль.
4. Преемственность.
5. Аттестация педагогических работников. (график аттестации на 2024-2025 учебный год)
6. Использование новых технологий.
7. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и администрации гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов гимназии к аттестации. (План -график курсовой подготовки)

Направление 1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по повышению качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Методические советы		
Вопросы: 1. Итоги методической работы за 2025-2026 учебный год. 2. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2026-2027 учебном году. 3. Утверждение плана методической работы	август	Зам.директора по УВР, руководители МО

гимназии на 2026-2027 уч.г.			
4.Рассмотрение плана работы методических объединений и педагогов дополнительного образования.			
1.Вопросы: Проектные и исследовательские виды деятельности обучающихся в индивидуальной и групповой формах		октябрь	Зам.директора по УВР, руководители МО
1.Вопросы :Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией		февраль	Зам.директора по УВР, руководитель МО, педагог-психолог
Творческие отчеты МО учителей гимназии по реализации методической темы.		По графику проведения методических недель	Руководители МО
Реализация Федеральных образовательных программ (ФОП). Информация о реализации		март	Педагоги реализующие новые предметы Труд(технология) и ОБЗР
Работа предметных методических объединений.			
Планирование работы на учебный год	Составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий.	сентябрь	Руководители МО
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсах.	Организация участия и проведения конкурсов	Октябрь Февраль Март	Руководители МО
Участие в предметных неделях	Организация участия и проведения предметных недель	В течение года	Руководители МО
Муниципальный, школьный тур Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение муниципального, школьного тура предметных олимпиад	Сентябрь - декабрь	Руководители МО

Работа над методической темой.	Предварительный отчет о работе над методической темой.	январь	Руководители МО
Результативность деятельности за первое полугодие	Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Выполнение государственных программ по предметам.	январь	Зам.директора по УВР, руководители МО
Подготовка материалов промежуточной аттестации.	Подготовка материалов промежуточной аттестации обучающихся	март	Руководители МО
Работа над методической темой	О подготовке к творческому отчету учителей гимназии. Разработка плана участия и обсуждение предварительных результатов работы над методической темой, предлагаемых для участия в творческом отчете.	апрель	Руководители МО
Анализ результатов работы за год	Отчет о работе над методической темой. Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы гимназии.	май	Руководители МО

Направление 2 Работа с педагогическими кадрами

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей.				
Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Собеседования	Планирование работы на 2026-7учебный год	Определение содержания деятельности.	сентябрь	зам. директора по УВР
	Анализ результатов	Оказание	сентябрь,	зам. директора

	посещения уроков	методической помощи в организации урока.	ноябрь, январь, март.	по УВР
Консультации	Работа учителя со школьной документацией.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	сентябрь	зам. директора по УВР
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.		декабрь, апрель	зам. директора по УВР
	Анализ результатов профессиональной деятельности		октябрь, май	зам. директора по УВР
Повышение уровня квалификации педагогических кадров				
Аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов.		по графику	Зам. директора по УВР
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей гимназии на курсах повышения квалификации по актуальным направлениям		по графику	зам. директора по УВР
Участие в районном этапе конкурса «Учитель года» «Самый классный-классный»	Реализация творческого потенциала педагога.		По графику	Руководители МО
Презентация эффективного опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции Представление		Согласно планам работы МО	Руководители МО

	результатов методической деятельности.		
--	--	--	--

Направление 3

Работа с обучающимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение предметных олимпиад по параллелям классов Анализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	сентябрь-Ноябрь	Руководители МО, учителя предметники
Участие в дистанционных олимпиадах по предметам.	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	В течение года	Руководители МО, учителя предметники
Реализация ФГОС СОО	Создание индивидуальных проектов учащимися 10 классов	Защита индивидуальных проектов	январь, май	Зам.директора по УВР, учителя-руководители проектов
Реализация ФОП и учебных предметов общественных дисциплин (история и		Мониторинг усвоения программ	апрель	Зам.дир по УВР, учителя реализующие данные программы

обществознание)				
-----------------	--	--	--	--

Направление 4 Управление методической работой

Задачи: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

График контроля за школьной документацией и выполнением программ.

	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Классные журналы			*		*			*		*	
Календарно-тематическое планирование		*									
Выполнение учебных программ					*					*	
Рабочие тетради			*		*		*		*		
Личные дела обучающихся		*								*	
Дневники обучающихся		*		*				*		*	
Паспорта кабинетов			*								
План работы МО		*									

ЦЕЛЬ ПРОВЕРКИ ДОКУМЕНТАЦИИ

Классные журналы

Октябрь: накопляемость оценок, посещаемость, система опроса.

Декабрь: выполнение программ, объективность выставления оценок, выполнение практической части программы и графика контрольных работ, система выполнения письменных работ, накопляемость оценок по физ-ре, музыке, ИЗО, опрос слабоуспевающих обучающихся.

Март: выполнение программ, посещаемость, система опроса, работа со слабоуспевающими учащимися, выполнение практической части программы, использование ИКТ, выполнение программы, система опроса слабоуспевающих обучающихся.

Май: проведение итогового контроля, организация повторения, выполнение программы.

Календарно-тематическое планирование

Сентябрь: планирование на учебный год, график контрольных работ, практическая часть программы.

Выполнение учебных программ

Декабрь: анализ выполнения программ по соответствию тематического планирования программе за 1 триместр. Собеседования с учителями.

Май: анализ выполнения программ по соответствию тематического планирования госпрограмме за 2 и 3 триместры и год. Собеседования с учителями.

Рабочие тетради.

Декабрь: объем классной работы и домашнего задания.

Февраль: качество проверки, работа над ошибками.

Апрель: работа над каллиграфией, соблюдение норм оценок.

Виды письменных работ, индивидуальная работа.

Личные дела обучающихся

Сентябрь: состояние личных дел обучающихся.

Май: документы в личном деле.

Дневники обучающихся